

Förskolläraryrket		
Omdömesformulär angående studenternas tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor under VFU		
Kursens namn och kurskod: Teknik och Naturvetenskap – Inne, ute, borta och hemma, Verksamhetsförlagd utbildning, 970G30. 3 hp		Förskolans namn och kommun
Studentens namn:	Studentens personnummer: _____ - _____	Ämne/område:
Deltagit under följande veckor:	Antalet närvarodagar: /	Studentens mailadress:
Handledarens namn	Handledarens tel.nr.	Handledarens mailadress:

Information till VFU-handledaren vid omdömesutfärdandet av studentens måluppfyllelse

- I tabellen nedan anges kursmålen och omdömeskriterierna för verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Med hjälp av dokumentet lämnar du ett professionellt omdömesunderlag till examinator i kursen över studentens tillämpade didaktiska och sociala lärarförmågor. Ditt omdöme är en del i bedömningsprocessen av studentens måluppfyllelse i verksamhetsförlagd utbildning. Vid ifyllandet **kryssar du i den omdömesbeskrivning som bäst överensstämmer** med dina iakttagelser av studentens aktiviteter och handlingar gentemot det aktuella kursmålet. **Därefter motiverar du** skriftligt respektive omdöme på angiven rad.
- När **samtliga** 10 VFU-dagar genomförts, skickar du det ifyllda omdömesformuläret till examinator. Eftersom ditt omdöme ligger till grund för examination är det viktigt att handlingen hanteras med omsorg. Ta därför en kopia innan du skickar in det. Skicka originalet per post. Den studerande ska inte överlämna formuläret. Skicka in omdömesformuläret senast en vecka efter avslutad VFU, om inget annat anges. Om student ej fullföljt hela sin VFU inom ramen för ordinarie kurs tid, meddelar Du kursansvarig via mail att omdömesformuläret skickas in senare.

Kursmål	Studenten infriar följande kriterium: ☐	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium: ☐
Studenten kan kommunicera med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i barns olika miljöer	Studenten kan kommunicera med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i barns olika miljöer	Studenten kan kommunicera med barn kring naturvetenskapliga fenomen och tekniska lösningar i barns olika miljöer
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.		
Kursmål	Studenten infriar följande kriterium: ☐	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium: ☐
Studenten kan planera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.	Studenten kan planera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.	Studenten kan planera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.		

Kursmål	Studenten infriar följande kriterium: ☐	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium: ☐
Studenten kan genomföra undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.	Studenten kan genomföra undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.	Studenten kan genomföra undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.		
Kursmål	Studenten infriar följande kriterium: ☐	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium: ☐
Studenten kan utvärdera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.	Studenten kan utvärdera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.	Studenten kan utvärdera undervisning kring naturvetenskap och teknik anpassade för barn i förskolan.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.		

Kursmål	Studenten infriar följande kriterium: ☐	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium: ☐
Studenten kan hantera sociala relationer i den dagliga verksamheten på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt.	Studenten kan hantera sociala relationer i den dagliga verksamheten på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt.	Studenten kan hantera sociala relationer i den dagliga verksamheten på ett lämpligt och ansvarsfullt sätt.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.		
Kursmål	Studenten infriar följande kriterium: ☐	Studenten infriar <u>ej</u> följande kriterium: ☐
Studenten kan visa lyhördhet för barns behov och förmågor i förskolans undervisning.	Studenten kan visa lyhördhet för barns behov och förmågor i förskolans undervisning.	Studenten kan visa lyhördhet för barns behov och förmågor i förskolans undervisning.
Motivera/Exemplifiera ditt omdöme Undvik att upprepa kriterietexten i din motivering.		

☐

Studenten har tagit del av omdömet.

Datum och Handledarens underskrift

Tänk på att detta dokument, när det skickats in, är en offentlig handling och omfattas av offentlighetsprincipen. Det ska förvaras av ansvarig institution i två år innan det kan gallras ut.

Förskolläraryrket Instruktion till handledare: "Omdömesformuläret" och "Att lämna ett omdöme efter VFU"

De kurser som ges vid Förskolläraryrket vid Linköpings universitet kännetecknas av en tydlig integration mellan ämne/områden, didaktik och verksamhetsförlagd utbildning (VFU). Under varje VFU-period ska den studerande öva och prövas på tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor. Lärandemålen för respektive VFU-period finns preciserade i kursplanen. Du som handledare har en central roll i examinationsprocessen genom det professionella omdöme av studentens sociala och didaktiska lärarförmågor som du lämnar. Examinator är ytterst ansvarig för examinationen och betygssättningen.

Uppdraget "Att lämna ett omdöme efter VFU"

- Inför VFU-perioden tar du del av handledarbrev, omdömesformulär och studentens VFU-uppgifter, för att planera för studentens medverkan i undervisning så att övning och prövning möjliggörs.
- I början av VFU-perioden har du och den studerande ett samtal där ni tillsammans planerar innehåll och upplägg samt diskuterar omdömesprocessen och går igenom de dokument som ligger som underlag för omdömet.
- Formativ feedback på sociala och didaktiska lärarförmågor sker löpande under VFU-perioden. Sådan feedback kommuniceras i regelbundna samtal med studenten. **Utvecklingsguiden** med **utvecklingsplan** är bra verktyg i denna process. Ta stöd av Utvecklingsguiden för att synliggöra progressionen genom hela utbildningen. Där åskådliggörs de olika omdömesgrunderna i sitt sammanhang, i relation till progressionen i utbildningen som helhet. Studenten ansvarar för att fylla i utvecklingsplanen och "äger" själv dessa dokument.
- Prövning sker i slutet av VFU-perioden och utgår alltid ifrån kursplanens mål och kriterier, vilka står preciserade i **omdömesformuläret**. Det är viktigt att den studerande får tydlig information om *när* och *hur* övning respektive prövning sker och det är viktigt att avsätta tid för detta. Man bör undvika att inskränka prövningen till enstaka tillfällen. En alltför lång tidsperiod bör heller

inte avsättas för provning, eftersom den studerande då inte får tillräckligt med tid att öva de tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor som skall provas.

- Efter att den studerandes tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor prövats fyller du självständigt i omdömesformuläret. Det är viktigt att du tydligt redovisar och motiverar dina omdömen.
- Gå därefter igenom det ifyllda omdömesformuläret tillsammans med studenten och för ett samtal kring hur sociala och didaktiska lärarförmågor kan vidareutvecklas.
- Skicka in omdömesformuläret till kursansvarig/examinator. Examinator kontaktar handledare om det är några frågetecken. Examinator sammanväger studentens insatser och sätter ett betyg. Vid betyget Underkänt har den studerande rätten till ytterligare två examinationstillfällen. Kursansvarig ansvarar då för att upprätta en handlingsplan tillsammans med studenten och därefter beställa ny VFU-period via VFU-koordinator.

Omdömesformuläret utgör underlag för examination

- Omdömesformuläret för aktuell kurs finns att tillgå på kursens hemsida <https://liu.se/studieinfo/programkurs/970g30/127671>. Kursansvarig lärare mailar ut dokumenten direkt till Dig som handledare. Även studenten ansvarar för att sätta sig in i dokumenten. Kontakta examinator tidigt om Du uppfattar att studenten har brister i sina sociala eller didaktiska lärarförmågor eller om Du tror att det finns risk att inte målen nås. Examinator kan då föreslå åtgärder. Kursmentorer kan också bistå med samtalsstöd och råd.

Examinator för **970G30 Teknik och Naturvetenskap – inne, ute, borta och hemma, Verksamhetsförlagd utbildning** är: Johanna Frejd, Linköpings universitet, ISV Campus Norrköping, 601 74 Norrköping. E-mail: johanna.frejd@liu.se